

RELATÓRIO

ACOMPANHAMENTO DE ESTUDANTES COM NECESSIDADES ADICIONAIS DE SUPORTE (NAS)

2022/23

P.PORTO | Gabinete de Sucesso Académico e Empregabilidade

Elaborado por: Andreia Rodrigues

ÍNDICE

1.	INTEGRA-TE ACOLHIMENTO E PROMOÇÃO DA INTEGRAÇÃO ACADÉMICA DE ENAS	3
1.1	Acolhimento de Novos ENAS	3
1.2	Avaliação do Perfil Funcional e Integração	3
2.	SUPERA-TE PROMOÇÃO DO SUCESSO ACADÉMICO E PREVENÇÃO DO ABANDONO	8
2.1	Sessões de Apoio Especializado/Apoio Psicopedagógico	8
2.2	Consultoria Educacional a docentes e apoio a serviços das UO	9
2.3	Acompanhamento/Monitorização do Plano de Integração ENAS	9
3.	PROJETA O TEU TALENTO PROMOÇÃO DA TRANSIÇÃO PARA O MERCADO DE TRABALHO	13
3.1	Projeto (D) de Eficiência – Programa de Competências de Empregabilidade ENAS	13
3.2	Estudantes NAS Finalistas: Perceção da integração no mercado de trabalho	15
4.	CONCLUSÕES	16

INTRODUÇÃO

Em consonância com o plano estratégico do P.PORTO 2022-26 (Eixo 5, L22/24, OE34/ OE38), e com vista a promover uma instituição inclusiva de todos e para todos, concretizando medidas de inclusão, promoção do bem-estar, avaliação e monitorização pró-ativa do percurso académico, bem como a melhoria do processo de transição para o mercado de trabalho de Estudantes com Necessidades Adicionais de Suporte (NAS), o Gabinete de Sucesso Académico e Empregabilidade (GSAE) concebeu e implementou o Programa **P.PORTO+inclusivo: INTEGRA-TE. SUPERA-TE. PROJETA O TEU TALENTO**. Este programa procura de uma forma global acompanhar/monitorizar o percurso de Estudantes NAS ao longo da sua frequência académica:

Objetivos específicos	Iniciativas / Atividades	Calendarização												
		SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL		
Facilitar com sucesso o processo de transição do ensino secundário para o ensino superior.	1. Acolhimento e Integração	INTEGRA-TE Plano de Orientação e Preparação à Entrada no Ensino Superior	Sinalização pelos Serviços Académicos dos Novos ENAS											
Promover a criação de condições e atividades facilitadoras da integração, autonomia e aprendizagem de Estudantes NAS.			Atendimento Personalizado de apoio NAS											
			Diagnóstico / Entrevista de avaliação Perfil funcional e NAS à aprendizagem											
			Conceção do Plano de Inclusão/Integração académica											
Potenciar a realização académica e bem-estar através da definição de objetivos para um percurso académico de sucesso e da elaboração de planos de ação que os permitam atingir.	2. Empowerment Académico	SUPERA-TE Acompanhamento e Maximização do Potencial dos ENAS	Atendimento individual monitorização do Plano de Medidas de Suporte à Aprendizagem aprovado /Balanço Anual											
			Intervenção Psicopedagógica											
			Consultoria e Tutoria-Docente NAS											
Promover uma transição e adaptação de sucesso, com vista ao emprego pleno e trabalho digno para todos ENAS.	3. Transição para o mercado de trabalho	PROJETA o Teu Talento	Aconselhamento vocacional e desenvolvimento de carreira											
			Projeto (D) de Eficiência 4ªEdição											
			Estágios+											

O presente relatório sintetiza as ações e resultados concretizados no ano letivo 2022/23.

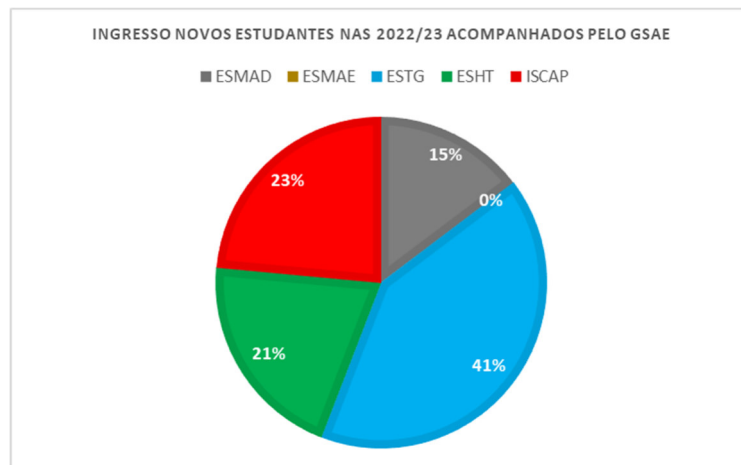
1. INTEGRA-TE: ACOLHIMENTO E INTEGRAÇÃO ACADÉMICA DE ESTUDANTES NAS

1.1 Acolhimento dos/as Novos/as ENAS

- Email informativo e de boas-vindas
- Atendimento personalizado de apoio individual (presencial, telefónico e/ou digital)

No ano letivo 2022/23, o GSAE acolheu 34 novos ENAS referentes às 5 Unidades Orgânicas que acompanha e monitorizou ao longo do ano letivo um total de 89 Estudantes NAS:

Figura 1. Distribuição do Total novos ENAS por Unidade Orgânica sob a responsabilidade do GSAE

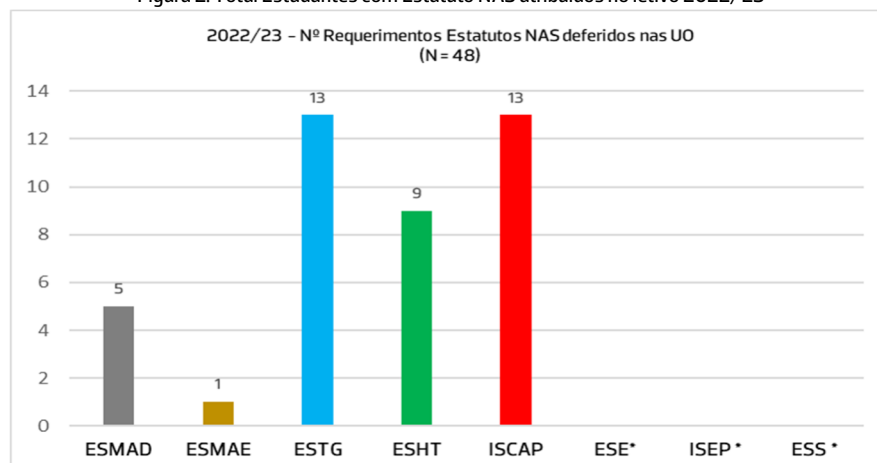


1.2 Avaliação do Perfil Funcional e Integração

- Entrevistas de Avaliação e Relatórios Técnicos [alínea a) nº1, art.48, Cap. XIII Regulamento dos Estatutos Especiais dos Estudantes do Instituto Politécnico do Porto em vigor]
- Participação em Reuniões de Comissão de Análise

Considerando o Capítulo XIII do Regulamento dos Estatutos Especiais dos Estudantes do P.PORTO em vigor, no ano letivo 2022-23 foram **analisados pelo GSAE** um total de 48 requerimentos de estudantes, tendo sido 41 Estatutos ENAS deferidos, 1 indeferido, 5 requerimentos foram apresentados fora do prazo e 1 arquivado por ausência de documentação comprovativa.

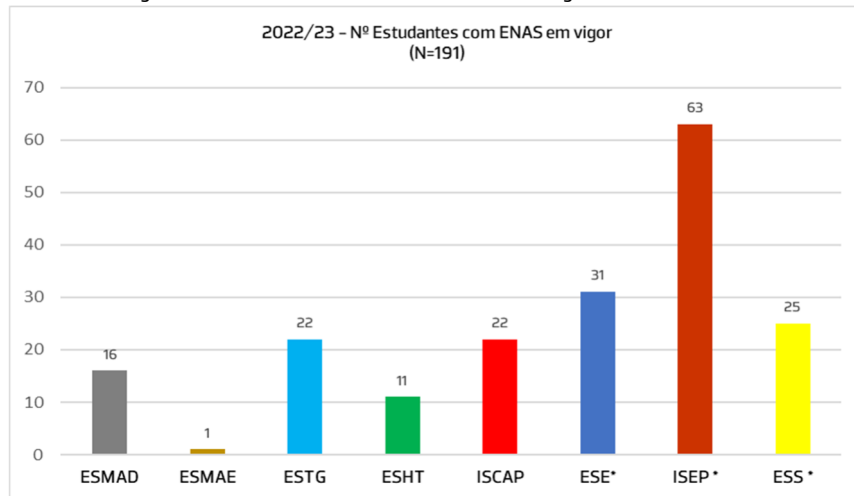
Figura 2. Total Estudantes com Estatuto NAS atribuídos no letivo 2022/23



*UO sem resposta do GSAE.

No universo P.PORTO, ano letivo 2022/23, contabiliza-se um total de **191 Estudantes com Estatuto NAS**:

Figura 3. Número Total Estudantes com ENAS em vigor no letivo 2022/23



*Dados reportados pelas UO em março 2023.

Figura 4. Tipificação ENAS por Condição de Saúde 2022/23

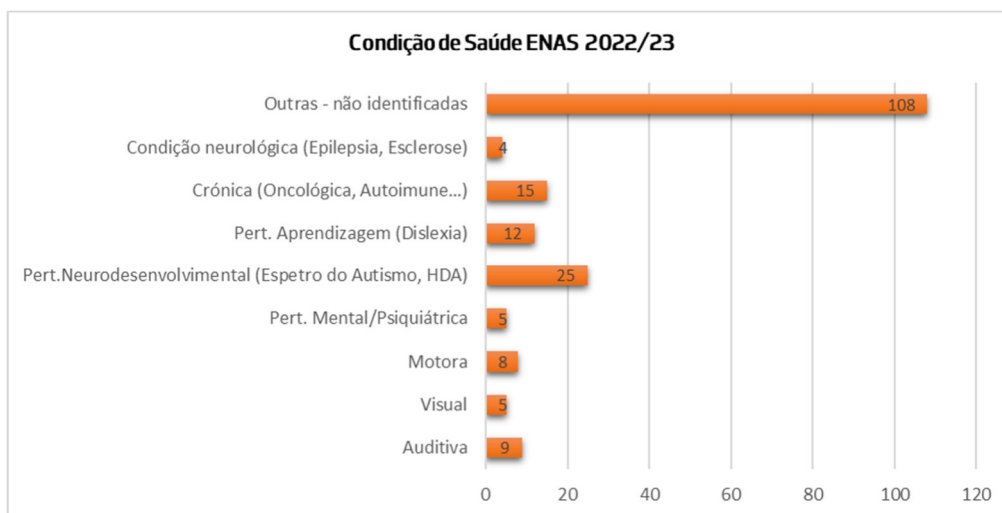
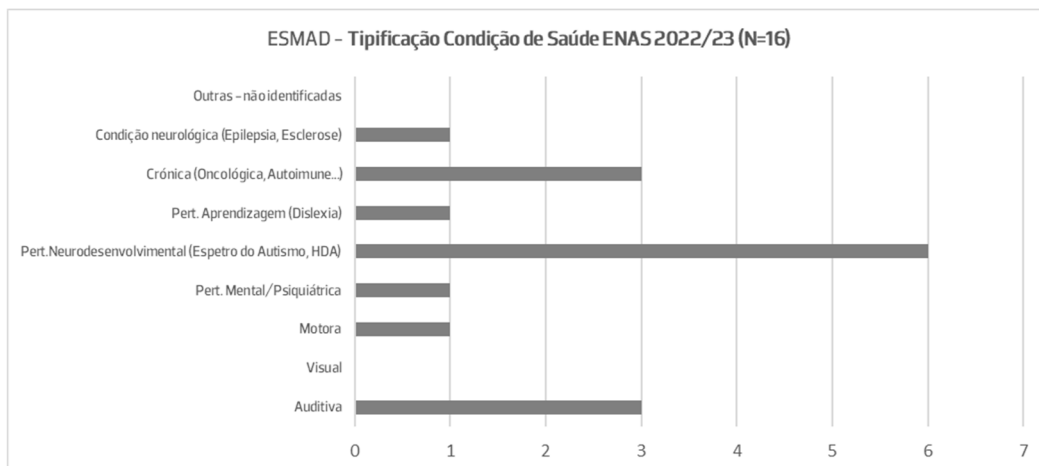
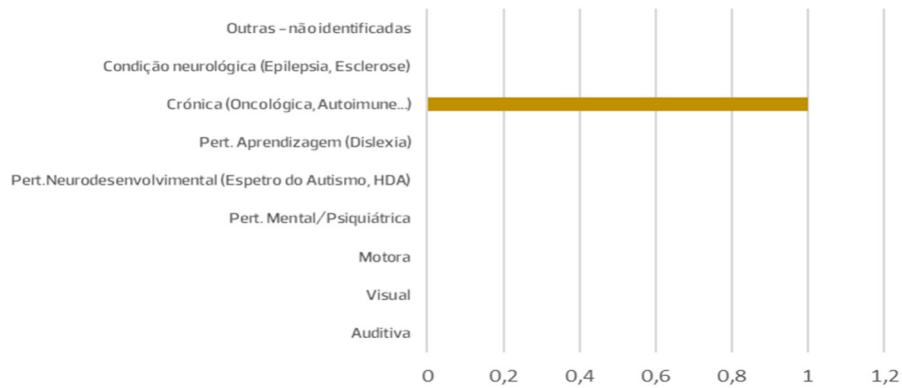
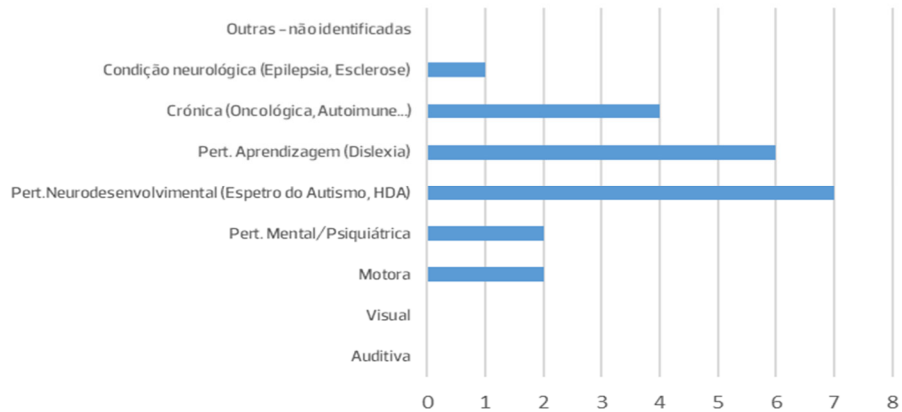
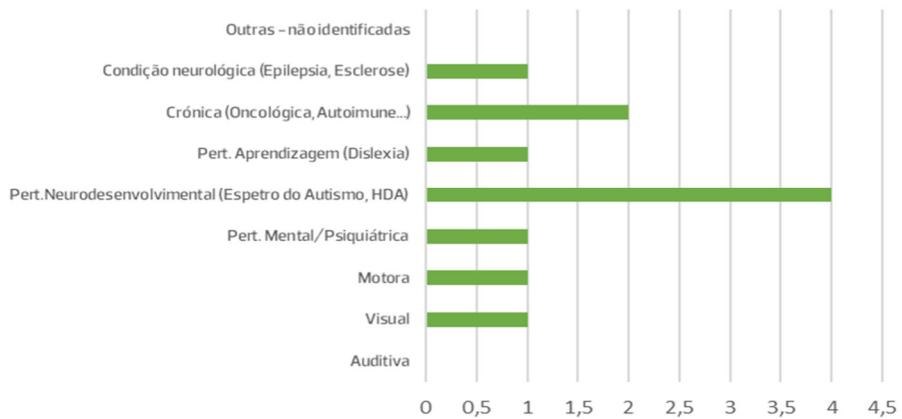
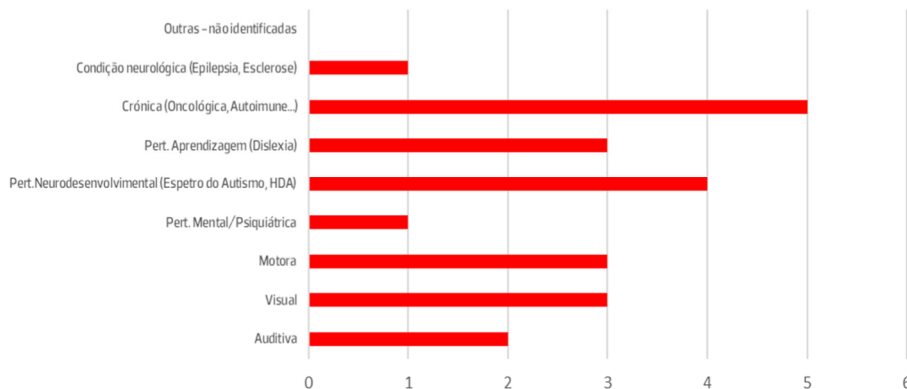
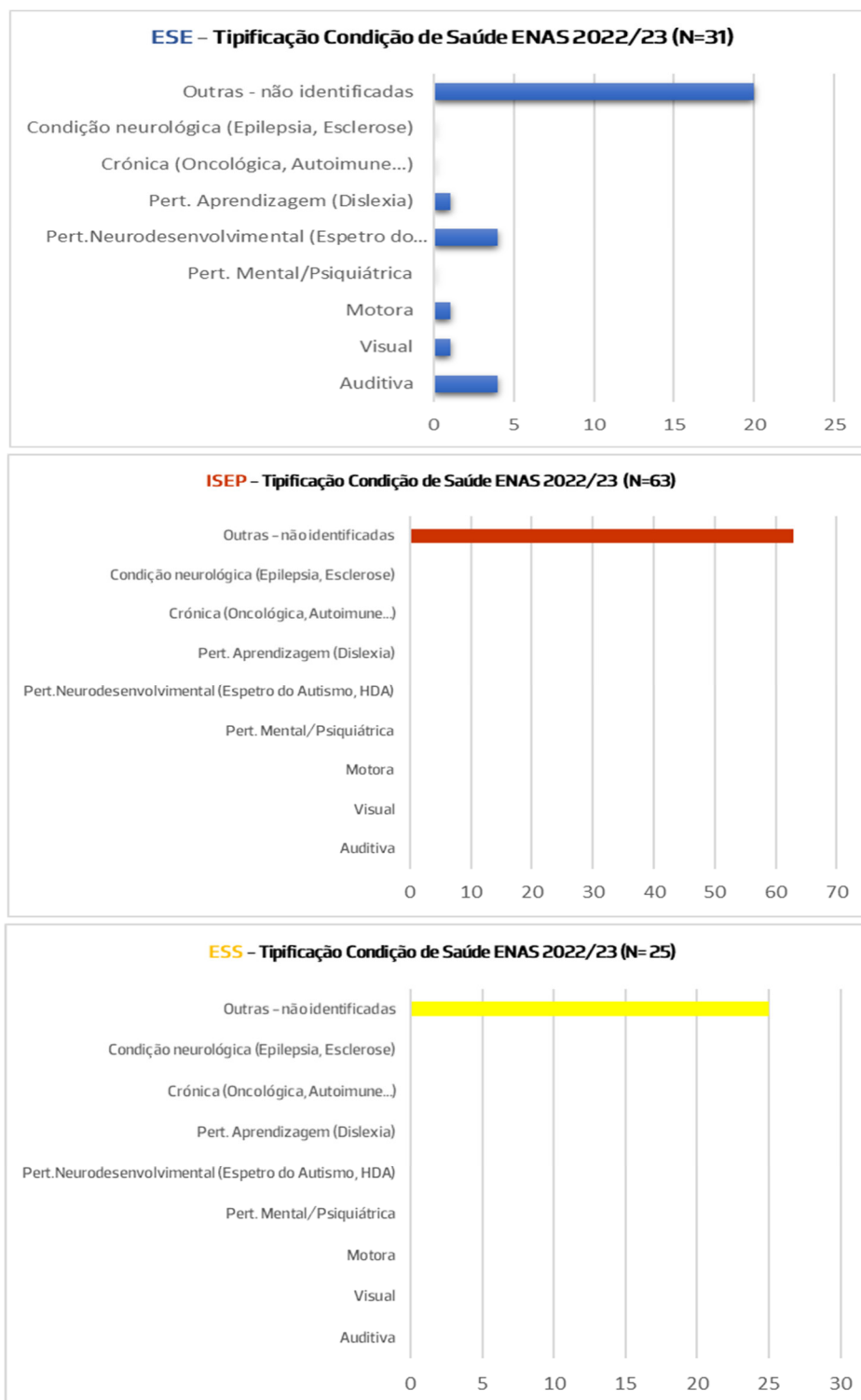


Figura 5. Tipificação da Condição de Saúde ENAS por UO 2022/23



ESMAE - Tipificação Condição de Saúde ENAS 2022/23 (N=1)**ESTG - Tipificação Condição de Saúde ENAS 2022/23 (N=22)****ESHT - Tipificação Condição de Saúde ENAS 2022/23 (N=11)****ISCAP - Tipificação Condição de Saúde ENAS 2022/23 (N=22)**



Em síntese:

No ano letivo 2022/23 registam-se **191 ENAS inscritos no universo P.PORTO** (2021/22 N= 148), sendo que o GSAE monitoriza e acompanha 89 ENAS. Consta-se um aumento do número de ENAS em todas as UO, à exceção da ESMAD, assim como o número de requerimentos para obtenção de medidas de suporte à aprendizagem/Estatuto de ENAS comparativamente com os anos anteriores.

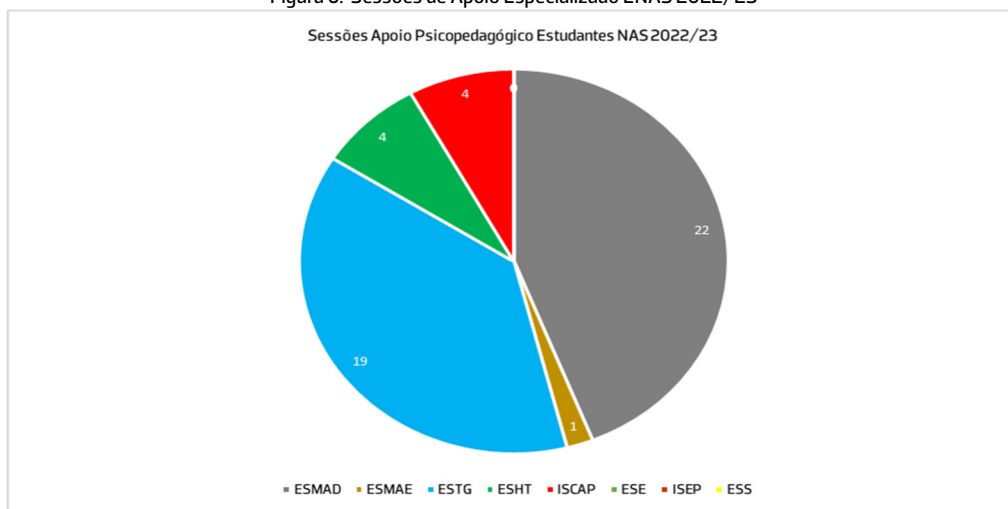
2. SUPERA-TE: PROMOÇÃO DO SUCESSO ACADÉMICO E PREVENÇÃO DO ABANDONO

Com o objetivo de potenciar a realização académica dos ENAS foram implementadas as seguintes ações de acompanhamento/monitorização do perfil de suportes de respostas educativas dos/as ENAS ao longo da frequência académica:

2.1 Intervenção Psicopedagógica/Sessões de Apoio Especializado

No ano letivo 2022/23, foram agendadas/disponibilizadas pelo GSAE um total de 50 sessões de apoio psicopedagógico individuais destinadas aos ENAS.

Figura 6. Sessões de Apoio Especializado ENAS 2022/23



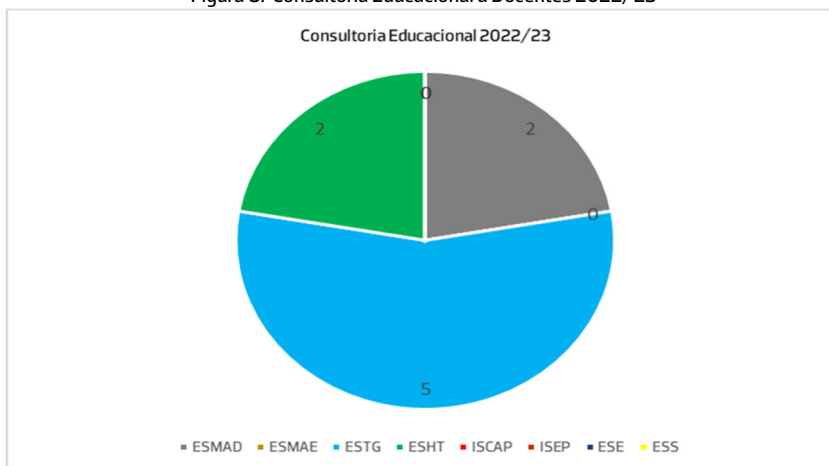
Distribuição por mês/ Sessões de Apoio Especializado ENAS

Nº Sessões Apoio Psicopedagógico	SET.22	OUT.22	NOV.22	DEZ.22	JAN.23	FEV.23	MAR.23	ABR.23	MAI.23	JUN.23	JUL.23
	0	0	3	4	9	7	6	7	6	6	2

2.2 Consultoria Educacional a Docentes e Apoio aos Serviços das UO

Como complemento às sessões de apoio especializado e de modo a promover o sucesso dos/as ENAS com maiores dificuldades académicas, concretizaram-se 9 reuniões com docentes (coordenadores de curso e/ou Tutores).

Figura 8. Consultoria Educacional a Docentes 2022/23



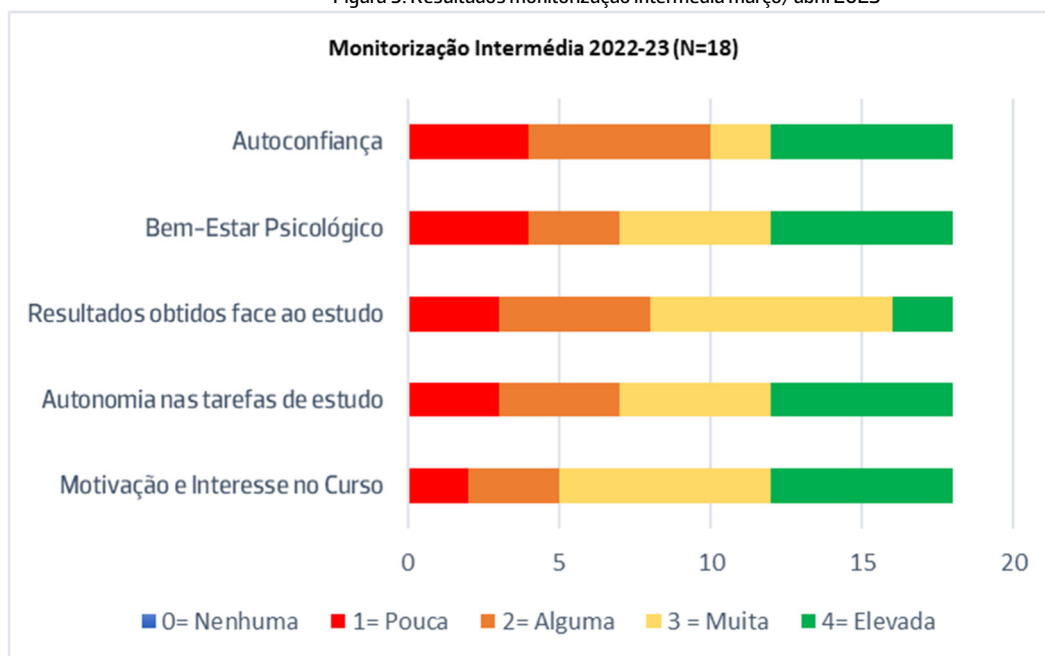
2.3 Acompanhamento/Monitorização do Plano Integração ENAS

[alínea b) nº1 art.48, Cap. XIII Regulamento dos Estatutos Especiais dos Estudantes do Instituto Politécnico do Porto]

Cumprindo com o disposto no nº1, alínea b), art.48, Cap. XIII Regulamento dos Estatutos Especiais dos Estudantes do Instituto Politécnico do Porto e com o intuito de acompanhar o percurso dos/as Estudantes que requereram Estatuto Estudante com NAS, após a atribuição do Estatuto, o GSAE monitoriza o percurso destes estudantes de forma a validar ou reorientar as medidas de apoio estabelecidas no plano de inclusão académica aprovadas em reunião de Comissão de Análise. Este acompanhamento ocorre mediante 2 momentos:

1. **Momento intermédio: Após o 1º semestre**, com o objetivo de recolher a perceção das adequações do plano de inclusão e integração académica.
No ano letivo 2022/23, entre março/abril foram contactados 57 ENAS, tendo-se concretizado **18 atendimentos/entrevistas semiestruturadas aos EENAS** nas UO sob a responsabilidade do GSAE:

Figura 9. Resultados monitorização intermédia março/abril 2023



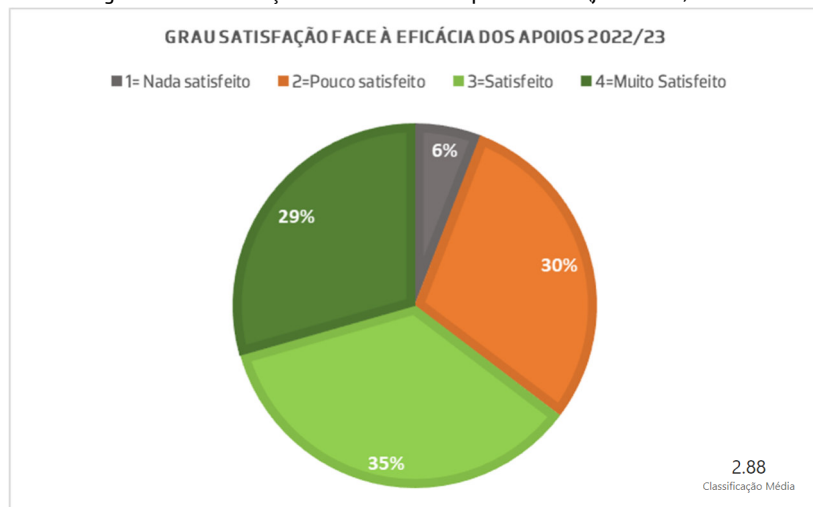
№ ALTERAÇÕES AOS APOIOS E JUSTIFICAÇÕES

Não se registaram pedidos de alteração dos apoios inicialmente concedidos ao abrigo do Estatuto de ENAS durante o ano letivo 2022/23.

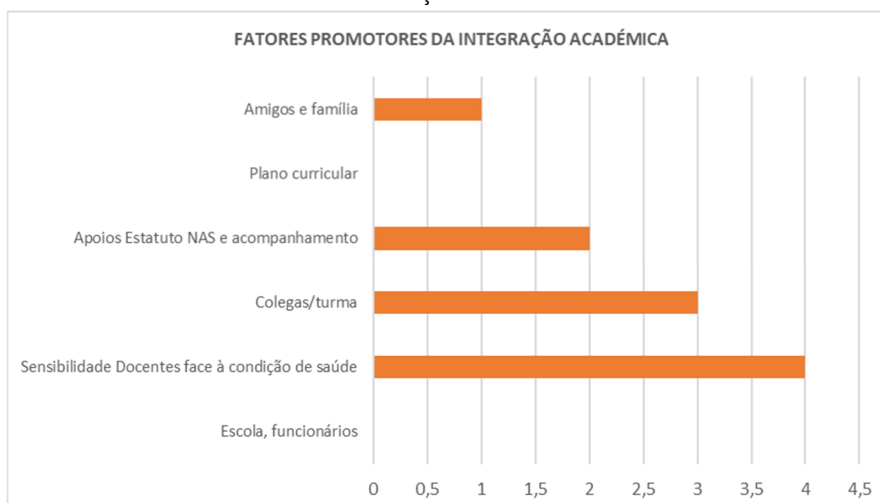
2. **Balanço final: No final do ano letivo**, com o objetivo de avaliar a eficácia dos apoios, identificar as vivências, principais dificuldades e barreiras percebidas pelos EENAS, mediante entrevistas ou envio de questionário online.
A 20/07/2023 foi remetido o Questionário online "Percurso Académico no P.PORTO 2022-23| Inclusão de Estudantes com NAS" a todos os/as ENAS acompanhados pelo GSAE|P. PORTO. Abaixo sintetizamos o feedback recolhido (N= 70, R=17):

P. GRAU DE SATISFAÇÃO RELATIVA À EFICÁCIA DOS APOIOS/ACOMPANHAMENTO CONCEDIDOS AO ABRIGO DO ESTATUTO NAS:

Figura 9. Grau satisfação face à eficácia dos apoios EENAS (julho 2023) – R:17



P. FATORES PROMOTORES DA INTEGRAÇÃO ACADÉMICA:



P. DIFICULDADES VIVENCIADAS NA PARTICIPAÇÃO ACADÉMICA:

Abaixo sintetizamos as barreiras identificadas pelos 17 ENAS que devolveram resposta ao inquérito final de balanço ano letivo 2022/23:

- *Docentes*

- *Acompanhar o ritmo em aula e método de estudo*

- *Dificuldades de concentração, motivação, gestão emocional*

- *Gestão de prazos, múltiplas tarefas de estudo em simultâneo*

- *Condições de acessibilidade: "Algumas dificuldades relativas à leitura de placas informativas"; Adaptações de materiais*

3. PROJETA O TEU TALENTO: PROMOÇÃO DA TRANSIÇÃO PARA O MERCADO DE TRABALHO

3.1 PROJETO D de EFICIÊNCIA – Programa de Desenvolvimento de competências de empregabilidade inclusiva

Desde 2019 que o P.PORTO co-dinamiza o Projeto D de EFICIÊNCIA - iniciativa de *networking* e sensibilização para a integração de profissionais com deficiência no mercado de trabalho, desenvolvida em parceria com a Câmara Municipal do Porto, a Associação Empresarial de Portugal, a Associação do Porto de Paralisia Cerebral, a Associação Salvador, o Instituto do Emprego e Formação Profissional e a Universidade do Porto.

No ano letivo 2022-23 concretizou-se a 4ª Edição do Projeto, que decorreu entre 06 de dezembro 2022 – 24 de maio 2023, e contemplou as 5 iniciativas:

- (D) de DIVERSIDADE: “Comemoração do Dia Internacional das Pessoas com Deficiência e lançamento da 4ª Edição do Projeto (D) de EFICIÊNCIA “ | 06/12/2022, P.PORTO | ISEP**



(D) DE DIVERSIDADE

Comemoração do Dia Internacional das Pessoas com Deficiência

ATIVIDADE 1 | PROGRAMA

9h00	Check-in
9h30	Abertura do evento pelo P.PORTO Doutor Paulo Pereira, Sr. Presidente do P.PORTO e Doutora Maria João Viamonte, Sr.ª Presidente do ISEP
9h45	Apresentação dos resultados da 3ª edição e vídeo resumo Equipa do Projeto
10h00	Testemunhos sobre gestão de carreira de sucesso Diana Machado e César Coelho
10h10	Apresentação de 3 Projetos desenvolvidos pelo P.PORTO: produtos inclusivos/ "design universal": Apresentação do Livro: "As vitórias do Francisco" Alexandre Lopes VirtualSign - Tradução Automática de Língua Gestual, Tiago Oliveira - ISEP Projeto Europeu MRUD "Mixed Reality on Universal Design's Secret Service", Luís Coelho - ISEP
10h40	Lançamento da 4ª Edição e do 1º Encontro da Comunidade do projeto (D) de Eficiência Equipa do Projeto
10h50	Coffee Break Dinâmico Networking Experimentação dos produtos inclusivos desenvolvidos Construção do mural da comunidade (D) de Eficiência
11h50	Síntese e Encerramento Equipa do Projeto

Inscrições em: <https://bit.ly/3T89F1B>



Conferência de lançamento da 4ª Edição, com apresentação dos resultados da 3ª edição do projeto e partilha de projetos desenvolvidos pelo P.PORTO em prol da inclusão. Sinalização do Dia Internacional das pessoas com Deficiência e também 1º Encontro da ComUNIDADE (D) de Eficiência, um primeiro encontro entre todas as pessoas que já fizeram parte deste Projeto, desde a sua primeira Edição: Participantes, Empresas, Formadores e Amigos do Projeto.

Internamente foi também um momento de lançamento do livro "As vitórias do Francisco" de Alexandre Lopes, Edições POLITEMA, como forma de sensibilizar para os desafios e vitórias diários de pessoas com deficiência motora.

Esta iniciativa contou **139 participantes!**

- (D) de DIFERENÇA: Team Building Equipa (D)" | 10/02/2023, AEP**
Evento Team building/Formação dirigido à Equipa do Projeto e formadores (**26 participantes**) sobre a temática "Diversidade e Inclusão nas Empresas" que incluiu uma tarde de trabalho para elaboração conjunta do Programa de Capacitação desta 4ª Edição do (D).

Programa:

9h00 – Welcome Coffee

9h30 – Abertura da atividade (pela AEP)

9h45 – Quebra-gelo e Briefing

10h00 – Início das atividades

11h30/12h30 – Debriefing

12h30 – Almoço

14h30 – Reflexão partilhada e Preparação do Programa de Capacitação Final para a 4ª: Identificação e reflexão sobre os temas, conteúdos, formadores respetivos, sequência temporal, datas e horas, e esclarecimento de dúvidas...

16h00/16h30 – Finalização da atividade

- (D) de DIDERENÇA: Diversidade & Inclusão nas Empresas*** | 24/03/2023, AEP
Evento Team building dirigido às empresas com o objetivo de sensibilizar para a diferença e benefícios da inclusão. Todos temos competências e limitações, mas em equipa, tomamos consciência do papel e contributo de cada um, ultrapassamos todos os desafios.
 A iniciativa contou com **60 Participantes!**

4ª EDIÇÃO 2022 | 2023



24 mar 2023
09h00 - 13h00

Porto - AEP
Associação Empresarial de Portugal
Avenida Dr. António Macedo, 196
4450-617 Leça da Palmeira

ATIVIDADE 2

TEAM BUILDING
Diversidade & Inclusão nas Empresas

Dresscode: roupa e calçado confortável
Inscrições Limitadas, com o máximo de duas participações por entidade

Inscrições em: bit.ly/DdeEficiencia-24marco

AEP APPG oadivador X PORTO LE PORTO Porto.

24 mar 2023
09h00 - 13h00

(D)EFICIÊNCIA

Porto - AEP
Associação Empresarial de Portugal
Avenida Dr. António Macedo, 196
4450-617 Leça da Palmeira

TEAM BUILDING
Diversidade & Inclusão nas Empresas

ATIVIDADE 2 | PROGRAMA

- 9h00 Welcome coffee
- 9h30 Abertura do evento
- 9h45 Atividades de Teambuilding em equipa
- 11h30 Reflexão Final
- 12h45 Almoço de networking

Dresscode: roupa e calçado confortável
Inscrições Limitadas, com o máximo de duas participações por entidade

Inscrições em: bit.ly/DdeEficiencia-24marco

AEP APPG oadivador X PORTO LE PORTO Porto.



- (D) de Direitos & Deveres: Programa de Capacitação** | De 08/05 a 15/05/2023, IEPF
 Momento de formação intensiva para a capacitação dos profissionais para a identificação do seu potencial profissional e apresentação da sua proposta de valor ao mercado de trabalho atual. Os **13 candidatos inscritos** integraram um Programa de Capacitação, com diferentes formadores, para melhor se prepararem para o grande dia, desenvolvendo para o efeito, as suas competências de apresentação ao Mercado de Trabalho. O Programa desta edição contemplou 12 temáticas dinamizadas em 8 sessões:

Data	Módulos
8 de maio	1- Apresentação de casos de sucesso, Expectativas 2- Definição do Objetivo Profissional
9 de maio	3 – Contratação na Função Pública & Medidas de Apoio à contratação inclusiva
10 de maio	4 – Gestão de expectativas e Assertividade 5 - Gestão do tempo e stress 6 – Comunica a tua proposta de valor
11 de maio	7 - Ferramentas de Procura de Emprego (CV)
12 de maio	8 - LinkedIn
15 de maio	9 – Imagem e Apresentação Pessoal
16 de maio	10 – Entrevista de Emprego e Simulação
17 de maio	11 – Fotografia Profissional 12 - Apresentação de procedimentos para o Dia (D) e esclarecimento de últimas dúvidas.



Na perspetiva das empresas participantes, os aspetos a priorizar no âmbito do processo de preparação dos/as candidatos/as em edições futuras do projeto são:

1. Currículo
2. Competências transversais
3. Imagem e apresentação pessoal
4. Marketing Pessoal
5. Conhecimento das entidades que vão entrevistar.

3.2 Estudantes Finalistas NAS: Perceção integração mercado de trabalho

Do total de 89 ENAS monitorizados pelo GSAE, contabilizam-se 29 finalistas:

P. EXPERIÊNCIA NO P.PORTO:

- *Bastante boa.*
- *Desafiante, mas agradecida.*
- *Produtiva.*
- *Uma experiência inesquecível ... melhor decisão que tomei na minha vida.*
- *Inesquecível.*

P. DE QUE FORMA A EXPERIÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR O/A PREPAROU MELHOR PARA A INTEGRAÇÃO NO MERCADO DE TRABALHO:

- *Trabalhos práticos e de grupo*
- *Nível pessoal e profissional*

CONCLUSÕES

No ano letivo 2022-23:

- O P.PORTO contabiliza um total de **191 ENAS**, número superior comparativamente com os anos letivos anteriores (148ENAS– 2021/22; 154 ENAS – 2020/21);
- Considerando as 5 UO que estão sob a responsabilidade do **GSAE**, no presente ano letivo monitorizamos um total de **89 ENAS** ao longo da frequência académica. Observamos que 6 Estudantes abandonaram os estudos (4 ISCAP, 1 ESMAD, 1 ESTG).
- No universo dos 89 ENAS monitorizados pelo GSAE, contabilizam-se 29 Estudantes finalistas. Os/as finalistas que responderam ao inquérito de balanço do ano letivo, revelam que a frequência no ensino superior foi uma experiência positiva.

Em termos de recursos humanos, e de forma a assegurar condições de acessibilidade à frequência e sucesso académico, no ano letivo 2022/23, foram disponibilizados um total de 6 Intérpretes de Língua Gestual Portuguesa de forma a garantir a comunicação entre estudantes surdos e a comunidade P.PORTO.

De seguida, listamos as sugestões recolhidas pelos/as Estudantes NAS para um melhor funcionamento/adequação dos serviços do P.PORTO:

- Acessibilidade linguística: Contratação do mesmo Intérprete de Língua Gestual Portuguesa para assegurar o percurso académico do/a estudante; Na contratação considerar o perfil/nível satisfação Estudante/Docentes.
- Acessibilidade física: eliminar as barreiras arquitetónicas e de acesso a salas através da identificação com placas informativas em braille e/ou com iluminação [ISCAP];
- *"Estejam Presentes e façam a Diferença!"*
- Maior monitorização/acompanhamento e apoio por parte dos serviços e docentes.

Em último, damos nota da **participação em Iniciativas promotoras da literacia em saúde psicológica, inclusão e diversidade**:

- MISSÃO EQUIDADE DIVERSIDADE E INCLUSÃO (MEDI): <https://www.ipp.pt/comunidade/missao-equidade-diversidade-inclusao>
 - Contributo e integração de subcomissão para desenho do Plano de ação empregabilidade inclusiva;
 - Repositório digital promotor de literacia Inclusão & Diversidade.

• **GTAEDES – Grupo de Trabalho de Apoio a Estudantes com Deficiência no Ensino Superior**

O P.PORTO integra o GTAEDES através do GSAE e, nesse sentido, apoiamos a organização do **VI Seminário GTAEDES: Diversidade e Desenho Universal: Equidade e Justiça no Ensino Superior** que teve lugar no ISCTE em Lisboa nos dias 5 e 6 de junho. Marcamos presença no *Painel III – Equidade e Diversidade no Ensino Superior: Partilha de práticas e experiências* com apresentação do Projeto D de Eficiência – promoção da empregabilidade inclusiva.

Sendo um momento de partilha e reflexão entre todas as pessoas que intervêm com a deficiência e diversidade podemos retirar algumas conclusões: a) quem está no terreno político está mais consciente da realidade, havendo a intenção de no final deste ano civil ser apresentada uma proposta para um enquadramento legal a nível nacional para as pessoas com deficiência no Ensino Superior; b) Existe a perspetiva de construir uma comunidade em que todos possam participar, em que a voz de todos seja ouvida e a sua presença sentida em todos os espaços e que essa participação vá para além do espaço da sala de aula, seja ativamente promovida pelas IES. C) A voz de estudantes e docentes representativos da diversidade existente mostrou-nos que há maior consciência sobre a necessidade de

superar a homogeneização, sobretudo em contextos de ensino e aprendizagem; necessidade de conhecer, reconhecer e aprofundar a diversidade existente e usar esse conhecimento para modificar as relações (interna e externa) humanas e académicas; e necessidade de promover a formação e sensibilização para esta nova cultura institucional que se quer construir.



VI Seminário GTAEDES



5 e 6
junho
23

"Diversidade e Desenho Universal: Equidade e Justiça no Ensino Superior"

5 de junho

6 de junho

9:00-9:30 - RECEÇÃO

9:30 - SESSÃO DE ABERTURA

Reitora do Iscte - Instituto Universitário de Lisboa, **Maria de Lurdes Rodrigues** (a confirmar)
Reitor da Universidade do Algarve, **Paulo Águas**
Presidente do Instituto Politécnico de Beja, **Maria de Fátima Nunes de Carvalho**
Presidente da Federação Académica de Lisboa, **Catarina Ruivo**
Secretário de Estado do Ensino Superior, **Pedro Nuno de Freitas Lopes Teixeira**

10:30 - CONFERÊNCIA I: **Inclusão no Ensino Superior: entender a diversidade como um valor discreto, comum e positivo** - David Rodrigues, Presidente da PRG - Inclusão e Conselho Nacional de Educação

11:15 - DEBATE

11:30 - PAUSA

11:50 - PAINEL I - **Inclusão e Equidade no Ensino Superior - Políticas**

11:55 - CONFERÊNCIA II: **Secretária de Estado da Igualdade e Migrações**, **Isabel Almeida Rodrigues**

12:25 - CONFERÊNCIA III: **Observatório da Deficiência e Direitos Humanos - ISCSIP**, **Paulo Campos Pinto**

13:00 - ALMOÇO (livre)

14:30 - PAINEL II - **À conversa com professores ... experiências e estratégias face à inclusão da diversidade no Ensino Superior**
José Luis Lopes Fernandes, Docente na Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto
Ana Isabel Gonçalves Mendes, Docente no Instituto Politécnico de Leiria
Sandra Eli Sartoreto de Oliveira Martins, Docente na Universidade Estadual Paulista, Campus de Marília e Coordenadora do Núcleo de Atenção Pedagógica e de Inclusão da FFC/Umesp
Lucia Pereira Leite, Docente na Universidade Estadual Paulista, Campus de Baurão e Líder do GEPII - Grupo de Estudos e Pesquisa em Deficiência e Inclusão.
Joana Alexandre, Docente e Presidente do Conselho Pedagógico do Iscte

16:00 - DEBATE

16:15 - **À conversa com...I Histórias de Vida - Inclusão e Vida**

Independente:

Liliana Sintra, Licenciada em Psicologia pelo Iscte

Afonso Coelho, Estudante da Universidade Nova de Lisboa

Pedro Henrique Custódio Gomes, Estudante e Representante do Núcleo de Imigrantes de Belas Artes da Universidade do Porto

José Bacar, Estudante da Universidade de Lisboa

17:30 - DEBATE

9:00 - CONFERÊNCIA IV: **Educação Inclusiva e Ensino Superior: Da retórica à ação** - **Anabela Morais Diaz**, Docente na Faculdade de Ciências da Educação da Universidade de Sevilla.

10:00 - DEBATE

10:15 - PAUSA

10:30 - PAINEL III - **Inclusão e Equidade no Ensino Superior - Partilha de práticas e experiências**

10:35 - COMUNICAÇÃO 1 - **Projeto (D) de EFICIÊNCIA - Programa de Promoção de empregabilidade inclusiva**, **Andréia Rodrigues**, Instituto Politécnico do Porto e **Fernanda Correia**, Reitora da Universidade do Porto

10:55 - COMUNICAÇÃO 2 - **Curso da Universidade de Aveiro para pessoas com DID**, **Paula Santos**, Universidade de Aveiro

11:15 - COMUNICAÇÃO 3 - **IDEM - Inclusion, Diversity & Equity in Mobility**, **Cristina Femenias**, Universidade de Lisboa

11:35 - COMUNICAÇÃO 4 - **100% INB**, **Patrícia Frade**, Instituto Politécnico de Leiria

12:30 - SESSÃO DE ENCERRAMENTO

Representante do CRUP
Representante do CCISP
Coordenação do GTAEDES - **Ana Filipa Ângelo** (Iscte), **Maria de Guadalupe Almeida** (IPBeja) e **Maria Helena Martins** (UAvg).



P Summer School: Gestão de carreiras Diversa e inclusiva | 10 a 14 julho no ISCAP

Integração no Programa com a dinamização da sessão "Ferramentas de autoconhecimento na Gestão de carreiras" no dia 11/07/2023 dirigida a 15 participantes internos/externos.